

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
Міністерства освіти і науки України  
за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми»  
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та  
цивільна інженерія» другого (магістерського рівня)  
у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

26 вересня 2018р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 04 вересня 2018 року за № 1392-л, експертна комісія у складі:

<b>Голова:</b>	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету	<b>Савенко В'ячеслав Якович</b>
<b>Експерт:</b>	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва і експлуатації автомобільних доріг Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	<b>Жданюк Валерій Кузьмич</b>

у період з 24 по 26 вересня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Голова експертної комісії



В. Савенко

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію НД-IV № 1155384, виданий 14 серпня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 06 липня 2012 р., протокол № 97. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р.. протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня),

- освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» другого (магістерського рівня);

- якісний склад кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

## **1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету**

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних

Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація,

впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Очолує НАУ Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в. о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України ( 2010 ), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Національний авіаційний університет розпочав підготовку фахівців будівельного спрямування у 1969 році, коли було відкрито спеціальність «Будівництво аеродромів».

На даний час набір і підготовку фахівців будівельників у Національному авіаційному університеті здійснює Навчально-науковий інститут аеропортів.

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах та в науково-дослідних інститутах України, проектних організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

Очолює Навчально-науковий інститут аеропортів кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Чемакіна Октябрина Володимирівна. Її наукові дослідження пов'язані з пов'язана з архітектурно-просторовою реабілітацією міського середовища вугледобувних регіонів України. Чемакіна О.В. є засновником наукового напрямку і автором методологічних основ реабілітації порушеного міського середовища, що стало вагомим внеском в теорію архітектури та містобудування. Під її керівництвом щорічно виконуються науково-дослідні роботи, пов'язані з містобудівним використанням порушених територій старопромислових регіонів України; оптимізацією комплексних зон озеленення містобудівних систем; просторовою організацією відкритих міських просторів; розробкою регіональної просторової організації туристично-рекреаційної галузі вугледобувних регіонів тощо.

Автор понад 107 наукових та науково-методичних праць зокрема, 87 у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань, має понад п'ять науково-методичних видань, з них п'ять навчальні посібники, здійснювала наукове керівництво шістьма здобувачами, які отримали дипломи про присудження наукового ступеня кандидата архітектури, до спеціалізованих вчених рад подано дві роботи на здобуття ступеню кандидата архітектури, здійснює наукове керівництво трьома аспірантами, член редакційних колегій наукових фахових видань.

В структуру Навчально-наукового інституту аеропортів входить сім кафедр: кафедра комп'ютерних технологій будівництва, кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів, кафедра архітектури, кафедра основ архітектури та дизайну, кафедра містобудування, кафедра комп'ютерних технологій дизайну і графіки, кафедра дизайну інтер'єру.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового інституту аеропортів:

докторів наук – 11;

кандидатів наук – 26;

старших викладачів, викладачів, аспірантів – 31.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками інституту опубліковано понад 2040 наукових праці, в тому числі 21 монографія, чотири з яких закордоном, підручників чотири, посібників 27, статей у зарубіжних виданнях 119, публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Web of Science, Scopus та аналогічного рівня) 112, фахових статей 325, тез 656, публікацій студентів 362, статей у співавторстві зі студентами 410, докторських дисертацій дві, кандидатських дисертацій 10, патентів та авторських свідоцтв 71. Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні

НДР. У інституті проведено 35 науковий семінар та конференції, із них 30 міжнародних. 30 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

У 2018р. продовжила роботу об'єднана докторантура у галузі технологічних наук за спеціальністю 03Т – «Інженерія транспорту» Національного авіаційного університету (Україна) спільно з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Клайпедським технічним університетом (Литва), Університетом ім. Александраса Стульгінскиса (Литва), Ризьким технічним університетом (Латвія) та Варшавською політехнікою (Польща).

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями «Allbau Software GmbH» для студентів Навчально-наукового інституту аеропортів запропонував безкоштовну персональну ліцензію на САПР Allplan для навчання й участі в міжнародній сертифікації студентів «Allplan Zertifikat «С», а також можливість участі в міжнародному конкурсі студентських робіт, виконаних на Allplan, переможець якого одержує оплачену Allbau Software GmbH практику в проектній фірмі в Німеччині. Програма сертифікації й конкурс проводяться щорічно. Спільно з фірмою Allbau Software GmbH концерну Nemetschek підготовлено і проведено серед студентів кваліфікаційну сертифікацію користувачів САПР Allplan.

Міжнародне співтовариство студентів – Allplan Campus, які вивчають Allplan, програми студентських обмінів. Цілями такого співробітництва є, з одного боку, поглиблене практичне знайомство студентів із сучасними технологіями комп'ютерного проектування з Німеччини, насамперед Allplan, а з іншого боку – установлення зв'язків між студентами й фірмами, що використовують і бажають використати програму Allplan.

Навчально-наукового інституту аеропортів співпрацює з зарубіжними навчальними закладами:

1. Uniwersytet Opolski, Польща (магістри)
2. Politechnika Łódzka, Польща
3. Вища професійна школа Chelm, Польща

ВНЗ-партнерами у рамках програми Erasmus+ є:

1. Bialystok University of Technology.
2. University of Cadiz.
3. Лодзинський технічний університет (Lodz University of Technology).

Підготовка здобувачів вищої освіти за з освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється в навчально-науковому інституті аеропортів випусковою кафедрою реконструкції аеропортів та автошляхів. Кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії України, академік Інженерної академії України,



Почесний професор Інчуанського університету (КНР), Почесний дорожник України, член Міжнародної асоціації спеціалістів промислової гідравліки та пневматики Белятинський Андрій Олександрович.

Член вченої ради Національного авіаційного університету; заступник голови вченої ради Навчально-наукового інституту аеропортів; член спеціалізованої вченої ради Д 64.059.01; голова спеціалізованої вченої ради К 26.062.12.

Автор 340 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві). Є автором 11 монографій, 1 підручників, 5 навчально-методичних посібників, 8 патентів України на винаходи..

Сфера наукових інтересів пов'язана з вивченням засобами математичного моделювання та геоінформаційних систем процесів стоку під час стихійних лих в важкодоступних гірських районах з використанням аерокосмічної інформації та стереофотозйомки. Під його безпосереднім керівництвом розвивається ряд пріоритетних напрямків досліджень: підвищення ефективності функціонування вулично-дорожньої мережі міст; застосування ресурсозберігаючих технологій в гідрологічних розвідуваннях при проектуванні мостових переходів; застосування методів фотограмметрії при проектуванні мостових переходів .

Під його керівництвом функціонує науково-дослідна лабораторія.

Кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 2 професори, доктори технічних наук, штатні співробітники та 7 кандидатів технічних наук та 1 кандидат економічних наук, з них 7 мають вчене звання доцента всі є штатними співробітниками.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професори кафедри Белятинський А. О. та Першаков В. М. 82 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступенями та званнями. Усі науково-педагогічні працівники працюють на кафедрі за постійним місцем роботи, таким чином, частина викладачів, зайнятих на постійній основі, становить 100 %.

Випускова кафедра забезпечує навчальний процес для освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів опубліковано понад 220 наукових

праць, в тому числі 12 монографій, 35 закордонних публікації (з них 25 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або інших наукометричних баз даних). Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 1 підручника (з грифом МОНУ), 6 навчальних посібників, 9 навчально-методичних розробок. Науково-педагогічні працівники та аспіранти протягом останніх п'яти років виконували НДР: 137- X17 «Науково-технічний супровід проектних робіт реконструкції перону для повітряних суден термінального комплексу «D» ДП МА «Бориспіль»; 1067- X16 «Дослідження властивостей золи-виносу, шлаку та золошлакових сумішей для використання їх в дорожній та аеродромній галузях з видачею експертного висновку», ЕЦ НСМТ «Експертиза проекту поточного ремонту покриття штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС), руліжної доріжки (РД) аеродрому «Миколаїв»»; ЕЦ НСМТ «Експертиза проекту «Відновлювальні роботи покриття, РД-1, РД-2, перону в аеропорту «Херсон» – реконструкція»»; 1048- X16 «Проведення випробувань стабілізатору ENVIROTAC для укріплення різного типів ґрунту з розробкою експертного висновку щодо доцільності використання при будівництві злітно-посадкових смуг аеродромів матеріалів компанії US ROAD TECHNOLOGIES LLC (USA)»; 1038- X16 «Проведення випробування цементо-бетонної суміші»; 1035- X16 «Проведення досліджень з наданням експертного висновку щодо доцільності використання при будівництві злітно-посадкових смуг аеродромів матеріалів стабілізації ґрунтів ENVIROTAC компанії US ROAD TECHNOLOGIES LLC (USA)»; та інші.

З 2008 року кафедра є співorganizатором Міжнародних наукових конференцій студентів і молодих учених «Наука-майбутнє Литви. Інженерія транспорту та перевезення» (м. Вільнюс, Литва).

Під керівництвом завідувача кафедри професора Белятинського А.О. працюють аспіранти та докторанти, троє з них захистили три кандидатські дисертації та одну докторську дисертацію, на розгляд спеціалізованої вченої ради представлена ще одна докторська дисертація, захист якої планується в 2018 році. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ  
 ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»  
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»  
 НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники			
				У тому числі				У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Іноземних мов та прикладної лінгвістики	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%				-	-	-
2.	Української мови та культури	1/7,7%	1/7,7%	1/7,7%	-				-	-	-
3.	Комп'ютерних технологій будівництва	1/7,7%	1/7,7%	1/7,7%							
4.	Реконструкції аеропортів та автошляхів	9/76,9%	9/76,9%	2/15,4%	8/61,5%				-	-	-
	Разом	13/100,0%	13/100%	4/30,8%	8/69,5%	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



В. Савенко

**Висновок:** Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

## **2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі реконструкції аеропортів та автошляхів проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту аеропортів проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту аеропортів;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються Навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
(по денній та заочній формам навчання)  
освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20	20
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	20	15
	• денна форма	20	15
	в т.ч. за держзамовленням:	20	13
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
2.	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	20
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	-	-
	• заочна форма	-	-
3.	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
4.	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	31	20
5.	• денна	-	-
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
6.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,5	1,0
7.	• інші форми навчання (заочна)	-	-
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
8.	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
(ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс	1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності	20	20	15	19
		-	-	-	-
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1	-	-	-
		-	-	-	-
	в т.ч.			-	-
	- за невиконання навчального плану	1	-	-	-
		-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
		-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
		-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-
		-	-	-	-

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Тимчасова освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної – 2460 академічних годин (82 кредити).

До циклу загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної включено дисципліни: «Математичні методи моделювання та оптимізації систем і процесів», «Основи наукових досліджень», «Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів», «Інноваційні матеріали для будівництва доріг та аеродромів», «Сучасні технології в будівництві доріг і аеродромів», «Дорожні та аеродромні покриття».

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: «Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс)», «Технічна експлуатація аеродромів (спецкурс)», «Будівництво та експлуатація міських і сільськогосподарських автошляхів і аеродромів», «Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах», «Технологія реконструкції та капітального ремонту аеродромів», «Технологія будівництва доріг і аеродромів (спецкурс)», «Проектування автомобільних доріг (спецкурс)», «Проектування аеродромів (спецкурс)», «Проектування капітального ремонту та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів (спецкурс)», «Проектування вулично-дорожньої мережі міст», «Проектування вертодромів», «Система автоматизованого проектування в транспортному будівництві», «Наукові дослідження в транспортному будівництві», «Менеджмент у будівництві», «Ціноутворення в транспортному будівництві».

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в будівельній галузі.

**Висновок.** Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-



методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері будівництва. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має Робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального плану.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів навчально-методичного кабінету кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок.

В навчально-методичному кабінеті кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти. Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання. Методична база ННІАП та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192

«Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Відповідно до Планів підготовки видань протягом 2013-2018 років науково-педагогічними працівниками кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів підготовлено понад 220 наукових праць.

**Висновок.** Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

## 5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю будівництва. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок з будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за основним місцем роботи з науковим ступенем та вченим званням (норматив 50%) освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», складає 100%. Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 35,5 % (норматив 25%).

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 102 особи, з них усі навчаються на денній формі навчання. Кількість членів групи забезпечення ОПП з відповідної спеціальності становить вісім осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад три роки та рівень наукової і професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Персональний склад групи забезпечення освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» працюють у Національному авіаційному університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Загальна характеристика науково-педагогічного складу інституту, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах та науково-дослідних інститутах України згідно плану підвищення кваліфікації.

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».

Таблиця 4

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	11
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	3 (27,3%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	8 (72,7%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	11 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	5 (45,5%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	13
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2(15,4%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	8(61,5%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	13(100%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	13(100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	5(38,5%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	10,5

	з них:	
	- професорів	3
	- доцентів	5,25
	- старших викладачів	0,5
	- асистентів	1,75
4.	Кількість сумісників, всього	-
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	3
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	-
	- більше 10 років, осіб (%)	10
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	5
	б) звільнились з посад з різних причин	1
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	-
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	12(100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	1
	- стажування за кордоном	
	- стажування в інших ВНЗ	
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	6
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	5
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

**Висновок.** Кадрове забезпечення кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським рівнем).

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання приблизно становить 2,4 кв. м., при нормативі 2,4 кв. м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Навчально-науковому інституті аеропортів НАУ займається 2 кафедри, одна з яких є випусковою: кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук Белятинський Андрій Олександрович.

Інститут має в навчальному корпусі №3, №4, №5, №8 та №9 навчально-лекційних аудиторій, три комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У методичному кабінеті здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. В репозитарії Навчально-наукового інституту аеропортів розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та наукові праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9121](http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9121).

Комп'ютерні класи обладнані 41 персональним комп'ютером, які об'єднані в локальну мережу між собою і мають прямий вихід в університетську та Інтернет мережі. У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом здобувачам вищої освіти та викладачам.

Таблиця 5

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ  
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони		5181
	- спортивні майданчики		6816,5
	- корти		170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Лабораторія «Механіки ґрунтів», 36 м <sup>2</sup>	1.Інноваційні матеріали для будівництва доріг та аеродромів, 2.Дорожні та аеродромні покриття 3.Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів	Прилад для іспитів ґрунтів, Прилад для компресійних іспитів, Штанген циркулі цифрові, Мікрометри, Набір мінералів.
2.	Спеціалізований кабінет проектування 72 м <sup>2</sup>	1.Проектування автомобільних доріг (спецкурс) 2.Проектування капітального ремонту та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів (спецкурс) 3.Проектування вулично-дорожньої мережі міст 4.Сучасні технології в будівництві доріг і аеродромів Проектування аеродромів (спецкурс) Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс) Технічна експлуатація аеродромів (спецкурс) Технологія будівництва доріг і аеродромів (спецкурс)	Мультимедійний проектор ХД-600 – 1 шт., Екран – 1 шт., Макет аеропорту І класу; 3 вітрини; Наочні матеріали Кольоровий телевізор LG-21

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,**

які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ з/п	Найменування комп'ютерного класу, його площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів. їх кількість	Назви пакетів прикладних програм ( в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернету,
1	2	3	4	5	6
1	Комп'ютерний клас.189 кв.м.	1. Дорожні та аеродромні покриття (курсове проектування)	Dual Core 1.80 GHz, DDR2 DIMM 1,00 Gb,	Windows 7 Microsoft Office MathCad NOD32 v4, Total	так

		2. Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів (курсове проектування)	HDD 250 Gb, Samsung SyncMaster 720n, 19" -13 шт Celeron CPU 1,7 Ghz, DDR DIMM 256 Mb, HDD 40 Gb, Samtron 76BDF 17" - (10 шт.)	Commander, ABBY FineReader 12, ArchiCAD, AutoCAD, КОМПАС-3D, ALLPLAN, САПР AllPlan, ЛИРА-САПР, МОНОМАХ, комплекс автоматизованого проектування доріг "CREDO" Мультимедійний проектор ХД - 600 – 1 шт., Екран – 1 шт.,	
2	Комп'ютерний клас, -36 м <sup>2</sup>	1. Системи автоматизованого проектування в транспортному будівництві 2. Менеджмент у будівництві 3. Ціноутворення в транспортному будівництві 4. Дипломне проектування	Celeron CPU 2,2 Ghz, DDR DIMM 512 Mb, HDD 40 Gb, Samtron 76BDF 17" - (6 шт.)	Windows 7 Microsoft Offsce MathCad ABBY FineReader 12, AutoCAD, ЛИРА-САПР, комплекс автоматизованого проектування доріг "CREDO"	так
3	Комп'ютерний клас «Будівельного проектування», 72 м <sup>2</sup>	1. Проектування автомобільний доріг (спецкурс) (практичні заняття) 2. Проектування аеродромів(практичні заняття) 3. Математичні методи моделювання та оптимізації систем і процесів	Intel Pentium 4 (12 шт.)	Windows 7 Microsoft Offsce MathCad ABBY FineReader 12, AutoCAD, ЛИРА-САПР, комплекс автоматизованого проектування доріг "CREDO"	так

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).



**Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у квітні-червні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н. р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з двох дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – Ділова іноземна мова, Наукові комунікації у фаховій діяльності, та з трьох дисциплін циклу професійної та практичної підготовки – Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів, Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс), Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з наступних дисциплін: Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів, Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс), Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту аеропортів здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту аеропортів, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові проекти проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Дисципліни фахової підготовки</b>															
Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів	204 М	19	19	100,0	1	5,3	10	52,6	8	42,1	-	-	100,0	57,9	3,63
Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс)	204 М	19	19	100,0	2	10,5	10	52,6	7	36,8	-	-	100,0	63,2	3,74
Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах	204 М	19	19	100,0	1	5,3	9	47,4	9	47,4	-	-	100,0	52,6	3,58
<b>Всього</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>4</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>50,9</b>	<b>24</b>	<b>42,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>57,9</b>	<b>3,65</b>

Голова експертної комісії



В. Савенко

Захист курсових проектів проводиться на кафедрі відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових проектів регулярно актуалізується. Для виконання курсових проектів кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових проектів обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових проектів. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими проектами здійснюють професори та доценти кафедр.

Виконання курсових проектів готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та виконання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрою реконструкції аеропортів та автошляхів відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту аеропортів Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях будівництва та транспортних систем.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту аеропортів Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та студентів, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях права.

Кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів має спільний науковий інтерес у галузі будівництва та цивільної інженерії з питань проектування та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів із Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва).

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

– участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ННІАП у міжнародних та міжнародних закордонних

конференціях, симпозиумах, круглих столах (всього за період 2013-2018 рр. науково-педагогічні працівники взяли участь у 8 Міжнародних конференціях, що відбувалися у закордонних навчальних закладах);

– активізація публікацій науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту аеропортів у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та ін. (всього за період 2013-2018 років опубліковано – 35 праць);

– проведення міжнародних конгресів, симпозиумів, конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, спільна організація конференцій у європейських країнах;

– провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

– укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн.

Міжнародне співробітництво науковців інституту є дієвим чинником успішної реалізації майбутніх стратегічних наукових проектів і, в подальшому, сприятиме вдосконаленню чинного національного законодавства, прискорить процес його гармонізації з міжнародним правом.

#### **Державна атестація випускників**

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та кваліфікаційного державного екзамену з фаху.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних професорів та доцентів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими на кафедрі. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;
5. перевірці текстів дипломних робіт на плагіат.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

### **Працевлаштування випускників**

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій.

Найбільша кількість наших випускників працює в будівельних і дорожніх організаціях Київської, Житомирської, Вінницької, Хмельницької, Чернігівської областей, а також в наступних організаціях і установах міста Києва: Комунальному підприємстві «Міжнародний аеропорт «Жуляни» (м. Київ), Державному підприємстві «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Державному підприємстві «Український державний інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдпродор», Державному підприємстві «Державний дорожній науково-дослідний інституті ім. М.П. Шульгіна»; Українському державному проектно-технологічному науково-дослідному інституті цивільної авіації «Украеропроект»; Товаристві з обмеженою відповідальністю «Український інститут сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського.

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

## 8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально-наукового інституту аеропортів протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні науково-дослідні кафедральні теми:

- 137- X17 «Науково-технічний супровід проектних робіт реконструкції перону для повітряних суден термінального комплексу «D» ДП МА «Бориспіль»;

- 1067- X16 «Дослідження властивостей золи-виносу, шлаку та золошлакових сумішей для використання їх в дорожній та аеродромній галузях з видачею експертного висновку»;

- ЕЦ НСМТ «Експертиза проекту поточного ремонту покриття штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС), руліжної доріжки (РД) аеродрому «Миколаїв»»;

- ЕЦ НСМТ «Експертиза проекту «Відновлювальні роботи покриття, РД-1, РД-2, перону в аеропорту «Херсон» – реконструкція»»;

- 1048- X16 «Проведення випробувань стабілізатору ENVIROTAC для укріплення різного типів ґрунту з розробкою експертного висновку щодо доцільності використання при будівництві злітно-посадкових смуг аеродромів матеріалів компанії US ROAD TECHNOLOGIES LLC (USA)»;

- 1038- X16 «Проведення випробування цементо-бетонної суміші»;

- 1035- X16 «Проведення досліджень з наданням експертного висновку щодо доцільності використання при будівництві злітно-посадкових смуг аеродромів матеріалів стабілізації ґрунтів ENVIROTAC компанії US ROAD TECHNOLOGIES LLC (USA)».

### **Науково-дослідна робота викладачів кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів**

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів опубліковано понад 220 наукових праць, в тому числі 12 монографій, 35 закордонних публікації (з них 25 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або інших наукометричних баз даних). Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 1 підручника (з грифом МОНУ), 6 навчальних посібників, 9 навчально-методичних розробок.

З 2008 року кафедра є співорганізатором Міжнародних наукових конференцій студентів і молодих учених «Наука-майбутнє Литви. Інженерія транспорту та перевезення» та «Трансбалтика» (м. Вільнюс, Литва).

Науково-педагогічні працівники кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів приймали участь в організації та проведенні наукових конференцій:



19 Міжнародна наукова конференція молодих учених «Наука-майбутнє Литви. Інженерія транспорту та організації»: м. Вільнюс, 6 травня 2016 р.

II Міжнародний науково-практичний конгрес «Міське середовище - XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн», у Національному авіаційному університеті: м. Київ, 16-18 березня 2016 р.

XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 6 квітня 2017р.

14 Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2017» у Національному авіаційному університеті: м. Київ, 19-21 квітня 2017 р.

20 Міжнародна наукова конференція молодих учених «Наука-майбутнє Литви. Інженерія транспорту та організація перевезень»: м. Вільнюс, 3 травня 2017 р.

10 Міжнародна наукова конференція «TRANSBALTICA 2017» у Вільнюському технічному університеті ім. Гедимінаса: м. Вільнюс, Литва.4–5 травня 2017 р.

III Міжнародний науково-практичний конгрес «Міське середовище - XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн», у Національному авіаційному університеті: м. Київ, 14-16 березня 2018 р.

XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: м. Київ, 3-5 квітня 2017р.

21 Міжнародна наукова конференція молодих учених «Наука-майбутнє Литви. Інженерія транспорту та організація перевезень»: м. Вільнюс, 4-5 травня 2018р.

До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в навчально-науковому інституті аеропортів є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедр, участь в науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участь в олімпіадах.

Крім цього на кафедрі існують наукові форми співпраці з іноземними партнерами: редагування наукових видань та публікації наукових статей у журналах, участь у конференціях, симпозіумах, організація зарубіжного стажування тощо.

Аспірантура кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів забезпечує підготовку фахівців третього освітнього освітньо-наукового ступеня на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук в галузі будівництва спеціальності «192 Будівництво та цивільна інженерія», наукових спеціальностей 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми та 05.23.20-містобудування та територіальне планування.

Протягом п'яти років на кафедрі реконструкції аеропортів та автошляхів було захищено чотири кандидатські та одна докторська дисертація.

У період з 2012-2018 р.р. чотири аспіранти кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів успішно захистили дисертації (Величко М.М., Краюшкіна К.В., Дубик О.М., Скрипченко О.В.) та одна докторська дисертація (Першаков В.М.).

У Навчально-науковому інституті аеропортів НАУ діє спеціалізована вчена рада К 26.062.12 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми та 05.23.01-будівельні конструкції, будівлі та споруди. Головою спеціалізованої вченої ради є завідувач кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів д.т.н, професор Белятинський А.О. За весь період у спеціалізованій вченій раді К 26.062.12 було захищено 22 дисертаційні роботи.

У 2018р. продовжила роботу об'єднана докторантура у галузі технологічних наук за спеціальністю 03Т – «Інженерія транспорту» Національного авіаційного університету (Україна) спільно з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Клайпедським технічним університетом (Литва), Університетом ім. Александраса Стульгінскиса (Литва), Ризьким технічним університетом (Латвія) та Варшавською політехнікою (Польща).

**Висновок.** Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів на кафедрі реконструкції аеропортів та автошляхів, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

#### **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 15.05.2012р. №948Л у період з 22 травня 2012 року по 24 травня 2012 року здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів за зі спеціальності 8.06010105 «Автомобільні дороги і аеродроми» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

На підставі експертних висновків з метою надання експертної оцінки результатів підготовки фахівців зі спеціальності зі спеціальності 8.06010105 «Автомобільні дороги і аеродроми» у Національному авіаційному університеті, висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку:

- бажано створити магістерські робочі місця, забезпечивши їх необхідним обладнанням, що сприятиме виконанню дослідницької роботи;
- необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом спеціальності;

- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з метрології наукових досліджень, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;
- розширити перелік дисциплін, забезпечених навчальними посібниками власної розробки (насамперед, з грифом МОНмолодьспорт України);
- удосконалювати методичне забезпечення спеціальності впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;
- інтенсифікувати роботи з придбання ліцензійного програмного забезпечення та сучасних вимірювальних пристроїв.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом аеропортів, кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

Створено магістерські робочі місця, навчально-методичний кабінет загальною площею 18 м<sup>2</sup>, де виконується теоретична науково-дослідна робота.

За період 2013-2018 років на кафедрі реконструкції аеропортів та автошляхів були захищені 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 1 вчене звання професора та 1 вчене звання доцента кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів; підготовлено до захисту у 2018 році 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук та 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук.

Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ.

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 12 монографії, 3 підручника та навчальних посібника з грифом МОНУ та 13 методичних практикумів з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр».

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою реконструкції аеропортів та автошляхів, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

Кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та

студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи.

**Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.**

#### **10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості надання освітньої діяльності університету**

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати

внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією та ректоратом.

**Внутрішня системи забезпечення якості надання освітньої діяльності університету відповідає вимогам.**

### **11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 вересня 2018 року за №1392-л в період з 24 по 26 вересня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий інститут аеропортів Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

**Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

## 12. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Оновити інформацію про контингент студентів за період 2017-2018 та 2018-2019 н. р.

2. Оновити інформацію по динаміці змін контингенту за період 2017-2018 та 2018-2019 н. р.

3. Надати інформація про групу забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

4. Продовжити оновлення нормативною літературою (Державними будівельними нормами, Державними стандартами України) бібліотеки.

### Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.

26 вересня 2018 року

Голова експертної комісії

 д.т.н., професор Савенко В.Я.

Член експертної комісії

 д.т.н., професор Жданюк В.К.

### Анкетні дані експертів

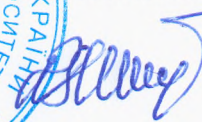
**Савенко В'ячеслав Якович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету

**Жданюк Валерій Кузьмич** - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва і експлуатації автомобільних доріг Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету





д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового Інституту аеропортів



к. а., доцент Чемакіна О.В.

Голова експертної комісії



**Відомості про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктора наук та професора	+ шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35,5	+10,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	27	+11,7



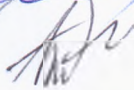
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Савенко В.Я.

Член експертної комісії



д.т.н., професор Жданюк В.К.

З експертними висновками ознайомлений:



Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

## Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2.4	2.4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Савенко В.Я.

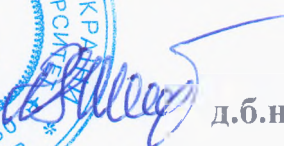
Член експертної комісії



д.т.н., професор Жданюк В.К.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету

д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Савенко

## Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

**Голова експертної комісії**



д.т.н., професор Савенко В.Я.

**Член експертної комісії**



д.т.н., професор Жданюк В.К.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету




д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

## Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	тридцять два найменування	+двадцять сім найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

 д.т.н., професор Савенко В.Я.


Член експертної комісії

 д.т.н., професор Жданюк В.К.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

 В. Савенко

## Якісні характеристики підготовки фахівців

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,9	+7,9
3. Організація наукової роботи			

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Савенко В.Я.

Член експертної комісії

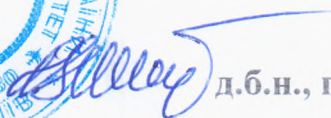


д.т.н., професор Жданюк В.К.

З експертними висновками ознайомлений:



Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Водовідвідні та дренажні системи доріг та аеродромів	204М	24.09. 18 р.	13.00-14.20	5.309	експерт: д.т.н., професор Жданюк В.К. екзаменатор: к.т.н., доцент Талах С.М.
2.	Експлуатація автомобільних доріг (спецкурс)	204М	25.09. 18 р.	13.00-14.20	5.309	експерт: д.т.н., професор Жданюк В.К. екзаменатор: к.е.н., доцент Степура В.С.
3.	Технологія ремонтно-відновлювальних робіт на дорогах	204М	26.09. 18 р.	13.00-14.20	5.309	експерт: д.т.н., професор Жданюк В.К. екзаменатор: к.т.н., доцент Талах С.М.

Ректор Національного  
авіаційного університету



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В. Савенко